Laurence de CARLO

Professeur
Département: Droit, Science politique & Société
ESSEC Business School
3 avenue Bernard Hirsch
95021 Cergy-Pontoise
France

Email: decarlo@essec.edu
Numéro de téléphone: +33 (0)1 34 43 30 56
Pays d'origine: France

INTERETS DE RECHERCHE

Comprendre pour respecter les limites planétaires, Concertation et démocratie locale, Concertation

FORMATION

1994	Ph.D. en Aménagement, Université de Montréal, Canada
1987	Mastère Spécialisé en Gestion Marketing, ESSEC Business School, France
1986	Ingénieure en Génie Civil et Urbanisme, option Aménagement, Institut national des sciences appliquées de Lyon - INSA Lyon, France

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Positions académiques principales

2005 - Présent	Professeur, ESSEC Business School, France
1999 - 2005	Professeur associé, ESSEC Business School, France
1994 - 1999	Professeur assistant, ESSEC Business School, France

Autres affiliations académiques

2014 - 2019	Responsable de chaire, ESSEC Business School, France
2001 - 2001	chercheur visitant, Harvard University, États-Unis
1993 - 1993	Enseignante en méthodologies systémiques, DEA Conception de Produits Nouveaux, École Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM), France

Autres expériences professionnelles

1988 - 1990	Responsable de la prescription en Région Parisienne puis pour la Métropole, Société Gerland Etanchéité, France

PUBLICATIONS

Articles

DE CARLO, L. (2020). Negociations, concertations et enseignements pour la protection de l'environnement en souvenir de Laurent Mermet. *Négociations*, 33(1), pp. 25-40.

LEHTONEN, M. et DE CARLO, L. (2019). Community Energy and the Virtues of Mistrust and Distrust: Lessons from Brighton and Hove Energy Cooperatives. *Ecological Economics*, 164.

LEHTONEN, M. et DE CARLO, L. (2019). Diffuse Institutional Trust and Specific Institutional Mistrust in Nordic Participatory Planning: Experience from Contested Urban Projects. *Planning Theory & Practice*, 20(2), pp. 203-220.

DE CARLO, L. (2014). Sécurité psychologique des participants et apport des simulations de négociation pour la recherche et la pratique : des objectifs irréconciliables? *Négociations*, 22, pp. 69-80.

DE CARLO, L. (2012). Teaching Negotiation Through Paradox. *Negotiation Journal*, 28(3), pp. 351-364.

DE CARLO, L. (2009). Que peuvent apporter le bouddhisme et la psychanalyse au champ de la négociation. *Négociations*, 2009/2(12), pp. 79-91.

DE CARLO, L. (2007). Les différentes phases du vocabulaire de la négociation. *Négociations*, pp. 91-98.

DE CARLO, L. (2006). Public Decision Processes, Creativity and Psychoanalysis. *International Studies of Management and Organization*, pp. 44-62.

DE CARLO, L. (2006). The French High-Speed Méditerranée Train Decision Process: A Large-Scale Public Decision Case Study. *Conflict Resolution Quarterly*, pp. 3-30.

DE CARLO, L. (2005). Accepting Conflict and Experiencing Creativity: Teaching "Concertation" Using la Francilienne CD-Rom. *Negotiation Journal*, pp. 85-103.

DE CARLO, L. (2004). Dispositifs de médiation et facilitation en négociations complexes : un regard en termes de dynamiques de groupes. *Négociations*, pp. 91-109.

DE CARLO, L. (2004). Vers une théorie élargie de la négociation. Rationalité, cadres cognitifs et émotions. *Revue Française de Gestion*, pp. 45-59.

DE CARLO, L. (2002). "La Francilienne" : un outil multimédia de formation à la concertation. *Métropolis*, pp. 91-94.

DE CARLO, L. (2002). A proposal to Use Mediation and "Night Correspondents" to Curb Urban Violence in Cergy, France. *Negotiation Journal*, pp. 163-175.

DE CARLO, L. (1999). La participation en aménagement : un processus démocratique ? *Espaces et Sociétés*, pp. 183-198.

DE CARLO, L. (1997). Bricolage et processus de consultation publique : un exemple de recherche qualitative en gestion des collectivités locales. *Recherches Qualitatives*, pp. 162-191.

Ouvrages et édition d'ouvrages

DE CARLO, L. (1996). *Gestion de la ville et démocratie locale*. L'Harmattan, 284 pages.

Chapitres d'ouvrage

DE CARLO, L. (2024). A pragmatic way to teach energy transition stakes in a business school. Dans: Hugues Bouthinon-Dumas, Arijit Chatterjee, Bernard Leca eds. *Navigating the Ecological Transition: A Business School Perspective*. 1st ed. London: Routledge, pp. 73-84.

DE CARLO, L. (2023). Climate change. Dans: Jacob Dahl Rendtorff and Maria Bonnafous-Boucher (ed.). *Encyclopedia of Stakeholder Management*. 1st ed. Edward Elgar Publishing Ltd.

DE CARLO, L. (2018). Complexité des conflits territoriaux : des oppositions binaires à l'acceptation des paradoxes. Dans: *Complexité et organisations : faire face aux défis de demain*. 1st ed. Eyrolles, pp. 115-128.

DE CARLO, L. (2013). Dictionnaire critique et interdisciplinaire de la participation - Jeu de rôle. Dans: *Dicopart - Dictionnaire critique et interdisciplinaire de la participation*. 1st ed. Maison de Sciences de l'Homme Paris Nord.

DE CARLO, L. (2013). Teaching a Common Good in a Business School: The ESSEC Seminar on Water Management. Dans: *Uncertainty, Diversity and the Common Good*. 1st ed. Gower, pp. 181-194.

DE CARLO, L. (2011). Perspectives on Negotiation Research and Practice in Communication - Proposing a Debate on the Concept of Frames in Negotiation Enlightened by Psychoanalytical Insights. Dans: *Framing Matters - Perspectives on Negotiation Research and Practice in Communication*. 1st ed. Peter Lang Publishing, pp. 95-109.

DE CARLO, L. (2010). When legitimizing teaching methods becomes an opportunity to develop management education scholarship - Bringing it into action. Dans: *Being and Becoming a Management Education Scholar*. 1st ed. Information Age Publishing, pp. 71-94.

DE CARLO, L. (2007). La négociation : un cadre pour l'innovation. Dans: *L'art de l'innovation*. 1st ed. L'Harmattan, pp. 77-81.

DE CARLO, L. (2006). Concertation, apprentissage collectif, conflits et créativité. Dans: *Le débat public en apprentissage. Aménagement et environnement*. 1st ed. L'Harmattan, pp. 153-164.

DE CARLO, L. et CHOULET, J.P. (2003). Quelle place pour le multimédia dans la formation à la concertation ? L'exemple du CD-Rom "La Francilienne". Dans: *Concertation, décision et environnement. Regards croisés*. 1st ed. La Documentation Française, pp. 77-96.

TAKAGI, J. et DE CARLO, L. (2003). The Ephemeral National Model of Management Education: A Comparative Study of Five Management Programmes in France. Dans: *Inside the Business Schools*. 1st ed. Abstrackt, Liber, Copengagen Business School Press, pp. 29-57.

DE CARLO, L. (1997). Les procédures de consultation publique en aménagement au Québec, outils de gouvernementalité. Dans: *Ces réseaux qui nous gouvernent ?* 1st ed. L'Harmattan, pp. 453-467.

Editeur invité d'un numéro spécial

DE CARLO, L. et TREYER, S. (2014). Simulations de négociation : quels apports pour la recherche et la pratique? (coordination du dossier spécial avec Sébastien Treyer). *Négociations*, 2(22).

Actes d'une conférence

DE CARLO, L. et CHEVRIER, S. (1999). Comment former quels entrepreneurs ? Dans: *Entrepreneuriat et enseignement : rôle des institutions de formation, programmes, méthodes et outils*. Pôle Universitaire Européen Lille Nord-Pas de Calais, pp. 141-157.

DE CARLO, L. (1996). Un tour dans l'atelier du chercheur-bricoleur. Dans: *Méthodes qualitatives et gestion des ressources humaines*. IAE Lille, pp. 1-20.

Conférences

DE CARLO, L. (2017). A Community Organizing in the UK: Future for French Planning? Trust, Mistrust and Distrust in Two British Community Energy Groups. Dans: 2017 International Conference: Democracy and Participation in the 21st Century.

DE CARLO, L. (2017). British Community Organizing and the Future of French Planning Trust, Mistrust and Distrust in Two British Energy Groups. Dans: AESOP Annual Congress 2017.

DE CARLO, L. (2014). Affect and Uncertainty in the Backyard. Dans: 9th International Conference on Interpretive Policy Analysis.

DE CARLO, L. (2014). The Guarantor's Role in a Public Consultation Process: Facilitation in a Participatory Space and Acceptance of the Participants' Emotions and Paradoxes. Dans: 2014 Annual Conference of the International Association for Conflict Management.

KOEN, B. et DE CARLO, L. (2013). Participatory Spaces: Facilitators, Experts, Rules and the Management of Dualities. Dans: 8th International Conference on Interpretive Policy Analysis.

DE CARLO, L. (2012). Ambiguity, Paradoxes and Dilemmas in Conflict and Negociation Research and Practice. Dans: 2012 Annual Conference of the International Association for Conflict Management.

DE CARLO, L. (2012). The Facilitator. Dans: 7th International Conference in Interpretive Policy Analysis (IPA 2012).

DE CARLO, L. (2011). Enlightening and Transcending Conflict by Accepting Paradoxes: When Western and Eastern Visions Meet. Dans: 71st Annual Meeting of the Academy of Management.

DE CARLO, L. (2011). Negotiation’s Rationality Revisited: Taking into Account Emotions and Creativity. Dans: 24th Annual IACM Conference.

DE CARLO, L. (2003). Dispositifs de médiation et facilitation : un regard en termes de dynamiques de groupes.

DE CARLO, L. (2000). Conceiving a Training CD-Rom in Negotiation and Mediation: Why Use a Multimedia Tool?

TAKAGI, J. et DE CARLO, L. (2000). The Evolution of Content in Management Education in France, 1960-2000: The Relationship between Environmental Factors and Five Institutions.

DE CARLO, L. (1999). The TGV Méditerranée Decision Process.

DE CARLO, L. (1998). Managing the Tension between General Interest and Private Interests in France.

DE CARLO, L. (1997). Processus de décision en matière de grands projets d'infrastructure : l'exemple de l'A 104.

DE CARLO, L. (1996). Are Public Consultation Processes Public Forums ?

DE CARLO, L. (1996). Identification des acteurs de la gestion de l'environnement urbain : une typologie issue de l'expérience.

DE CARLO, L. (1996). La médiation comme conciliation provisoire des tensions contradictoires entre public et aménageurs ?

DE CARLO, L. (1995). About Systemic Approach Contribution to Phenomenology in Environmental Design Research.

DE CARLO, L. (1995). Analyse d'un nouveau dispositif d'évaluation qualitative de politique publique en France.

DE CARLO, L. (1994). Expériences des participants à un processus de consultation publique - Modélisation systémique en vue d'une évaluation de la procédure.

Documents de travail

DE CARLO, L. (2007). *The Classroom as a Potential Space-teaching Negotiation through Paradox*. ESSEC Business School.

DE CARLO, L. (2003). *Teaching "Concertation": The Acceptance of Conflicts and the Experience of Creativity Using La Francilienne CD-Rom*. ESSEC Business School.

DE CARLO, L. et TAKAGI, J. (2002). *May 1968: The Role of a Special Historical Event in the Evolution of Management Educationin France*. ESSEC Business School.

DE CARLO, L. (2002). *Reducing Violence in Cergy or Implementing Mediation Processes in Neighborhoods Near Paris*. ESSEC Business School.

DE CARLO, L. (2002). *The TGV (Very High Speed Train) Méditerranée Decision Process*. ESSEC Business School.

DE CARLO, L. (1996). *Consultation publique, aménagement du territoire et apprentissage collectif : l'exemple de la gestion des déchets à Montréal*. ESSEC Business School.

DE CARLO, L. (1994). *Consultation publique en aménagement du territoire au Québec - Vers un modèle interprétatif*. ESSEC Business School.

Compte rendu d'ouvrage

DE CARLO, L. (2007). Beyond Reason - Using Emotions as You Negotiate. Négociations, France.

DE CARLO, L. (2001). La négociation : situations, problématique, applications. International Journal of Conflict Management, États-Unis.

Presse

DE CARLO, L. (2020). Management, enseigner l'action collective pour la transition écologique. *The Conversation*.

DE CARLO, L. (2006). Trouver des solutions nouvelles par la négociation. *Les Echos*, pp. 8.

AUTRES ACTIVITES DE RECHERCHE

Membre d'un comité de lecture

2010 - 2017 Negotiation and Conflict Management Research

2010 - 2019 Participations

Depuis 2006 Négociations

Organisation d'une conférence

2010 Organisation avec Alain Lempereur d'une conférence autour du Professeur Lawrence Susskind, ESSEC Business School, France

Affiliations

2012 - 2020 Membre de l'Interpretive Policy Analysis (IPA) Association

1996 - 2015 Membre de l'International Association for Conflict Management (IACM)

Autres activités de recherche

Depuis 2022	membre du conseil scientifique de la revue Négociations
1999 - 2020	membre du comité éditorial de la revue Négociations

ENSEIGNEMENT

2022	Comprendre pour respecter les limites planétaires, ESSEC Business School, France
2017	Concertation et management de projets complexes, ESSEC Business School,
2015	Enjeux de la transition énergétique, ESSEC Business School, France
2011	Sport et management, ESSEC Business School, France
2011	Entreprise, ville et société, ESSEC Business School, France
2010	Concertation et management de projets complexes, ESSEC Business School,
2009	Enjeux de la gestion de l'eau, ESSEC Business School, France
2009	Programme Expérience Projet, ESSEC Business School, France
2007	Programme Expérience d'une Organisation, ESSEC Business School, France
2004	Concertation et management de projets complexes, ESSEC Business School,
1999	Culture et management, ESSEC Business School, France
1995	Concertation et démocratie locale, ESSEC Business School, France
1994	Négociation et démocratie locale, ESSEC Business School, France
1994	Concertation et démocratie locale, ESSEC Business School, France
1994	Séminaires sur l'aménagement du territoire de Cergy-Pontoise, ESSEC Business

ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Consulting

2011 - 2013	Garante désignée par la Commission Nationale du Débat Public pour la concertation volontaire initiée par RFF (aujourd'hui SNCF réseau) sur la partie ouest du projet de modernisation de la ligne Massy-Valenton

Autres activités professionnelles

2014 - 2019	Créatrice et titulaire du centre CONNECT (CONcertation, Négociation, Environnement, Conception et Territoires)
1994 - Présent	Professeure associée à la chaire d'Economie Urbaine de l'ESSEC, dont le professeur titulaire est Franck Vallerugo, ESSEC Business School, France
2009 - 2013	Membre de la Commission de Médiation de l'AFITE (Association Francaise des Ingénieurs et Techniciens de l'Environnement)
2009 - 2013	Membre expert bénévole du Comité Environnement (Fondation de France)

2006 - 2007 Membre du comité de pilotage de l'évaluation du programme de recherche Concertation, Décision, Environnement du Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable et de l'ADEME

SERVICE

2019 - 2020 Créatrice, avec plusieurs étudiants de Master, du module "Climate change" intégré dans le SPOC (Small Private Online Course) Responsible leadership, destiné à l'ensemble des étudiants de master de l'ESSEC

2019 - 2020 Intervention dans le MOOC (Massive Open Online Course) Entreprises et changement climatique coordonné par le professeur Thierry Sibieude

2009 - 2014 Membre du comité Pédagogique, ESSEC Business School, France

2007 - 2009 Créatrice et responsable pédagogique du Programme Expérience d'une Organisation (PEO) pour la promotion des étudiants de Période Initiale

2005 - 2006 Membre du comité Pédagogique

2004 - 2015 Membre de jurys de fin d'études du programme marocain de formation permanente Management des Villes et des Territoires géré par l'ESSEC en coordination avec l'ISCAE de Casablanca, ESSEC Business School, France

2003 - 2004 Membre du comité d'enseignement

2002 - 2003 Membre du comité doctoral, ESSEC Business School, France

1994 - 1999 Membre du comité d'enseignement, ESSEC Business School, France